Аннотация
к основной образовательной программе дошкольного
образования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Борисовка

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка» с. Борисовка Добровского муниципального района Липецкой области (далее-ДОУ) разработана в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПин 2.4.1.3648-20;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155

-Уставом ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет и реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образовательных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется в следующих видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Образовательная программа ДОУ определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

Базовые идеи Программы:

- идея о развитии ребенка как субъекта детской деятельности;
- идея о феноменологии современного дошкольного детства;
- идея о целостности развития ребенка в условиях эмоционально насыщенного, интересного, познавательного, дающего возможность активно действовать и творить образовательного процесса;
- идея о педагогическом сопровождении ребенка как совокупности условий, ситуаций выбора, стимулирующих развитие детской субъективности и ее проявлений – инициатив, творчества, интересов, самостоятельной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса.

Данная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОУ, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ и направлена на развитие детей по трем образовательным областям: познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе авторских технологий.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на достижение общей цели – создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

- при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);
- опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).

Организационный раздел программы представлен:

- Режимом дня.
- Событиями, праздниками и мероприятиями.
- Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды.
- Особенности материально-технических условий реализации программы.