

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сказка» с. Борисовка Добровского муниципального округа
Липецкой области
МБДОУ «Сказка» с. Борисовка**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с. Борисовка
(протокол от 15 апреля 2024 г.
№ 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка» с.
Борисовка
С. И. Герасимова
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сказка» с. Борисовка

2023 год

с. Борисовка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» с. Борисовка (МБДОУ «Сказка» с. Борисовка)
Руководитель	Герасимова Светлана Ивановна
Адрес организации	399173, Липецкая обл., Добровский р-н., с Борисовка, ул. Новая, д. 1/1.
Телефон, факс	(847463)3-01-21
Адрес электронной почты	skazka.borisovka@mail.ru
Учредитель	Администрация Добровского муниципального округа Липецкой области
Дата создания	2004 год
Лицензия	Серия 48Л01 № 0001105 от 26.06.2015г. - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» с. Борисовка (далее — Детский сад) расположено в жилом районе с. Борисовки. На территории детского сада много света, несколько цветочных клумб, деревья, а покрытие в основном травяное. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 265,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 265,2 кв. м. Ограждение территории -металлические секции, требующие замены, так как не соответствуют высоте 2,5 метра.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение работает на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Формы проведения мониторинга:

-диагностические занятия

-диагностические срезы

Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа — 2 детей;
- 2 младшая подгруппа – 6 детей
- средняя подгруппа — 10 детей;
- старшая подгруппа — 9 детей;
- подготовительная к школе подгруппа — 4 ребенка.

В Детском саду ежегодно осуществляется подписка на газеты и журналы. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. А решение программных задач осуществляется в разных формах совместных действий взрослых и детей.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально-комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах. Ежегодно осуществляется медицинский осмотр детей ГУЗ Добровская РБ с целью сохранения и укрепления здоровья. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье, культуре, патриотизме, нравственно-духовном представлении, соблюдают режим двигательной активности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, перспективное и календарное планирование воспитательной работы.

За полгода реализации основной образовательной программы дошкольного образования, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, в марте 2024.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	68%
Неполная с матерью	2	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	1%
Два ребенка	9	29%
Три ребенка и более	11	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые недели после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Воспитатели передают всю информацию по образовательному процессу через электронную почту и мессенджеры.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса была положена следующая документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- расписание занятий, режим дня;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- ;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические подходы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Также проводится индивидуальная работа с детьми.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	26	9	29	4	13	31	86%
Качество освоения образовательных областей	8	26	9	29	4	13	31	86%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Целевые экскурсии	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность Тематические мероприятия	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Наблюдения	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории, традиции
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и детей в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате, спальне, столовой;
- частое проветривание групповой комнаты и спальни в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик

(дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения-режим проветривания);

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада 2 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию, аттестация прошла в 2020 году.

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году работников Детского сада не проходили

Характеристика кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников

№п/п	ФИО	Занимаемая должность	Стаж работы в должности воспитателя	Общий стаж
1	Жильникова Галина Александровна	Воспитатель	31 лет	31 лет
2	Кирина Вера Васильевна	воспитатель	11 лет	23 года

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- работе муниципального фестиваля посвященному 95-летию Добровского района.
- во всероссийской акции-урока «Эколята- молодые защитники природы»
- Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»
- Мыниципальный конкурс «Лучшая кормушка для птиц»

- Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»

- Выступали на Региональном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных чтений
- Принимали участие в акции «Окно победы»
- Ведется работа с родителями «Дорожный патруль»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека располагается в спальне, группе детского сада. Методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях, находятся в доступности. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Строение тела человека», «Состав числа», «Геометрические фигуры», «Азбука», «Артикуляционная гимнастика», «Солнечная система», «Национальности России»

- игрушки

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- стационарный компьютер- 1 шт.
- ноутбук- 3 шт.,
- три принтера,
- проектором мультимедиа;
- экран
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Музыкальная колонка

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- спальня -1;
- столовая-1;
- туалетная комната-1;

Зона игровой территории включает групповую площадку и спортивную площадку. На территории площадки установлен тентовый навес, малые архитектурные формы, песочница, качели.

Хозяйственная зона: Наружное освещение - установлены фонари, светильники над входными дверями. Здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения.

Питьевой режим организован в группах. Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов-смесителей. Столовая отдельная, в меню представлены разнообразные блюда. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную зоны.

Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, уютный домик для, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Туалетная комната одна: в которой 2 кабины- 1 для мальчиков и 1 для девочек, 2 умывальных раковины, 1 душевой поддон на гибком шланге; настенные навесные вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец; шкаф – для хозяйственного инвентаря.

Раздевальная: оборудована индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви.

Групповые: оборудованы шкафами для детских пособий и игрушек; игровые центры; 4-х местные столы, стулья. В спальне стоят одноярусные и двухъярусные кровати по количеству детей.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всего здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023 по 26.12.2023 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	31

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		25 (51%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том	человек	2

числе количество педработников:		
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		1 (50%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	8 (80%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДО и сообществе.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды .

Заведующий:

С. И. Герасимова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СКАЗКА" С. БОРИСОВКА ДОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,** Герасимова Светлана
Ивановна, Заведующий

23.04.24 13:35 (MSK)

Сертификат 7E9A23CF7CAD6F0F2CC435DA1C0B8076