

Принят на педагогическом совете
Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Сказка» с. Борисовка
Приказ № ____ от «__» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ детский сад «Сказка» с. Борисовка Добровского муниципального района Липецкой области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ детский сад «Сказка» с. Борисовка Добровского муниципального района Липецкой области ости и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Борисовка Добровского муниципального района Липецкой области (далее – ОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом ОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования.
3. При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой воспитанников.
 1. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
 2. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
 3. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.
- 2. Форма проведения педагогической диагностики**
4. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

5. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемой в ОУ образовательной программой.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных подгруппах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
5. Педагогическая диагностика оценивается по 3-х бальной шкале:

0 баллов - ребенок не может выполнить все параметры оценки, , помощь взрослого не принимает, или выполняет некоторые параметры педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

1 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки. (имеются проблемы в развитии ребенка, а так же незначительные трудности организации педагогического процесса в группе);

2 балла - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития);

4. Порядок проведения педагогической диагностики

6. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей, направленности, исключая время, отведенное на сон.

7. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
8. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
9. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку заведующему.
10. Заведующий на основании диагностических карт и аналитических справок подгрупп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.
11. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

12. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся в кабинете заведующего и обновляются по мере необходимости.
13. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки,) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

14. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

15. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

С положением ознакомлены:

Подп.	В. В. Куркина	27.08.2021.
Умн.	Т. Н. Мильникова	27.08.2021.